VEST UVV-ES
2022|1

PROVA OBJETIVA, DISCURSIVA E DE REDAÇÃO
CURSO DE MEDICINA (SEGUNDA ETAPA)

• LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTES INSTRUÇÕES:

1. Por gentileza, abra este CADERNO DE PROVAS somente quando autorizado(a).
2. Antes do início da prova, confira os dados de sua inscrição nas folhas de respostas. Constatando erro, comunique-se com o fiscal.
3. Este caderno contém questões de Biologia, Química e 1 tema de redação.
4. A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos.
5. Responda cada questão somente no espaço indicado nas folhas de respostas.
6. Fique atento ao preenchimento das folhas de respostas, pois, havendo erro de transcrição, isto é, questões de Biologia respondidas no cartão de Química ou vice-versa, as respostas NÃO serão consideradas.
7. Não dispomos de outras folhas de respostas para substituição, portanto fique atento(a).
8. Não é permitido o uso de lápis, lapiseira nem borracha. Utilize apenas caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
9. A permanência mínima do candidato(a) em sala será de uma hora, a contar do início das provas.
10. Em hipótese alguma, o candidato(a) poderá sair da sala com este CADERNO.
11. As instruções contidas nesta capa constituem normas que deverão ser respeitadas, sob pena de eliminação do candidato(a).
12. Na dúvida, consulte o fiscal de sala.

LIBERTE SUA MELHOR VERSÃO

UNIVERSIDADE VILA VELHA ESPÍRITO SANTO

BIOLOGIA

QUESTÃO 01 – OBJETIVA (1,0 ponto)

A segregação dos gametas pode ocorrer de acordo com a segunda lei de Mendel, ou seja, ocorrendo a segregação independente dos alelos quando se trata de dois ou mais genes localizados em cromossomos distintos. No entanto, no contexto da ligação gênica *(linkage)* dois ou mais genes estão localizados em um mesmo cromossomo e, nesse caso, a segunda lei de Mendel não é válida.
Considere um indivíduo duplo-heterozigoto (AaBb) com os genes dispostos no mesmo cromossomo na disposição trans. Durante a gametogênese, houve a ocorrência de permutação *(crossing-over)* em 32% das células.

Disponível em: Uzunian, A. & E. Birner. 2013. Biologia. 4. ed. São Paulo: Harbra. Acesso em: 21/07/2021.

Quais os tipos de gametas, com seus respectivos percentuais, esse indivíduo produzirá?

a) Ab (50%); aB (50%).
b) AB (8%); ab (8%); Ab (42%); aB (42%).
c) AB (8%); AB (8%); ab (42%); ab (42%).
d) Ab (8%); aB (8%); AB (42%); ab (42%).
e) AB (42%); ab (8%); Ab (8%); aB (42%).

QUESTÃO 02 – OBJETIVA (1,0 ponto)

Uma pessoa chega a um hospital, após um acidente, precisando urgentemente de uma transfusão sanguínea, mas os médicos ainda não sabem o tipo sanguíneo dessa pessoa. Foi realizada a tipagem sanguínea do paciente (pessoa acidentada) para definir quais os tipos sanguíneos de pessoas que poderiam ser doadoras. Dessa forma, duas gotas de sangue do paciente foram colocadas sobre uma lâmina, sendo uma das gotas de sangue misturada ao soro anti-A e a outra, ao soro anti-B, produzindo reação de aglutinação quando misturado com soro anti-A e não aglutinando com o soro anti-B.

Disponível em: Uzunian, A. & E. Birner. 2013. Biologia. V. Único. 4. ed. São Paulo: Editora Harbra. Acesso em: 20/07/2021.

A partir dos resultados obtidos na tipagem sanguínea do paciente, poderão doar sangue para esse paciente doadores com tipos sanguíneos:

a) A e O.
b) A e B.
c) B e O.
d) AB e O.
e) AB e A.

QUESTÃO 03 – OBJETIVA (1,0 ponto)

Os seres vivos se relacionam na natureza de diferentes formas, podendo ser entre indivíduos da mesma espécie, as chamadas relações intraespecíficas ou entre indivíduos de espécies diferentes, as relações interespecíficas. Essas relações podem ainda ser harmônicas quando não há prejuízo para os envolvidos e há vantagem para pelo menos um deles ou desarmônicas, quando pelo menos um dos envolvidos é prejudicado. Dentre esses diferentes tipos de interações biológicas, existe a competição interespecífica, classificada como uma relação desarmônica.

Disponível em: Uzianian, A. & Birner, E. Biologia. 4. ed. São Paulo: Harbra, 2013; Lopes, Sônia; Rosso, Sergio. Bio. Volume 1, 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2016. Acesso em: 23/07/2021. (Adaptado).

Assinalar, entre as afirmativas abaixo, a que descreve a competição interespecífica:

a) Associação de duas espécies nas quais ambas se beneficiam de forma obrigatória ou facultativa.
b) Relação em que uma das espécies, a predadora, mata a outra para dela se alimentar. Prejuízo para a presa e benefício para a espécie predadora.
c) Associação em que uma das espécies se beneficia sem prejuízo da outra. O benefício pode estar relacionado ao alimento ou a outro fator como suporte e abrigo.

d) Relação em que uma das espécies inibe o crescimento ou a reprodução da outra, com prejuízo para a espécie inibida, sem ou com benefício para a espécie inibidora.
e) Relação entre indivíduos de espécies diferentes, que concorrem pelos mesmos fatores ambientais, existentes em quantidade limitada, relação com prejuízo para ambas as espécies.

QUESTÃO 04 – OBJETIVA (1,0 ponto)

Os tecidos do corpo humano surgem pela diferenciação celular durante o desenvolvimento embrionário e realizam diversas funções sempre de forma integrada, o que é importante para a saúde do organismo. O estudo dos tecidos, entre outros, permite o diagnóstico de várias doenças ao ser comparado com tecidos sadios. Os tecidos animais são classificados em: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. O tecido conjuntivo, por sua vez, é subclassificado em conjuntivos propriamente ditos; conjuntivos de propriedades especiais e conjuntivos de consistência rígida.

Disponível: Lopes, Sônia; Rosso, Sergio. Bio. 2013. Silva Junior, César da; Sasson, Sezar; Caldini Junior, Nelson. Biologia. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2015. Acesso em: 28/06/2021. (Adaptações).

Entre as características do tecido conjuntivo propriamente dito frouxo, é correto o que se afirma em:

a) Estrutura pobremente vascularizada apresenta várias camadas e que, por meio de mitoses sucessivas, repõe as células do entorno do tecido.
b) Apresenta células de *Langerhans*, responsáveis pela identificação e captura de elementos estranhos, que entram em contato com o tecido.
c) Moldável, preenche espaços entre feixes musculares, apoia e nutre células epiteliais, envolve vasos sanguíneos linfáticos e nervos.
d) Tecido conjuntivo, constituído por fibras reticulares, que se dispõem em delicada trama dando suporte às outras células do tecido.
e) Tecido rico em fibras colágenas dispostas em feixes com orientação fixa o que o torna muito resistente à tensão.

QUESTÃO 05 – OBJETIVA (1,0 ponto)

A observação dos vírus só foi possível após o surgimento do microscópio eletrônico e, além de serem morfologicamente simples, muitos apresentam basicamente uma cápsula proteica, o capsídeo, envolvendo seu material genético, conjunto esse denominado nucleocapsídeo. Os vírus mais comuns de plantas são vírus de RNA sem envelope, enquanto que os vírus de animais podem ser de DNA ou de RNA, envelopados ou não. Por outro lado, os vírus que infectam bactérias são denominados bacteriófagos e no seu processo de infecção podem

Disponível em: Lopes, Sônia & Rosso, Sergio. 2016. Bio. Volume 2, 3. ed. São Paulo: Saraiva. Acesso em: 18/07/2021.

a) apresentar dois tipos de ciclos reprodutivos que se iniciam quando o vírus se adere à superfície da célula hospedeira e introduz o seu material genético viral, composto por DNA e traços de RNA mensageiro.
b) se reproduzir por meio do ciclo lisogênico, no qual o DNA e traços de RNA mensageiro viral se incorporam ao DNA bacteriano, iniciando o processo de tradução de novas proteínas do capsídeo e liberando novos vírus para o ambiente.
c) gerar novo DNA como produto da incorporação do RNA mensageiro viral com o DNA bacteriano, denominado profago, e se reproduzindo de forma acelerada, gerando novos vírus e novas gerações de bactéria lisogênica a serem liberadas da célula.
d) dar início ao ciclo lítico no qual o DNA viral, introduzido na bactéria, passa a comandar o metabolismo bacteriano no sentido de gerar RNAm virais, contendo informação para a síntese de proteínas virais do capsídeo, formando novos vírus com posterior liberação.
e) após várias gerações com a formação de novas bactérias contendo o novo vírus, constata-se que esses vírus não serão capazes de novas infecções por ficarem restritos ao interior da bactéria, e que serão liberados somente quando essa bactéria infectar um outro vírus.

ROTEIRO DA PROVA DISCURSIVA:

- **Analise os itens das questões apresentadas;**
- **Utilize os espaços disponíveis para resposta deste caderno como rascunho;**
- **Transcreva o conteúdo do rascunho para a folha de respostas, mantendo a mesma ordem e padrão aqui expostos.**

QUESTÃO 06 – DISCURSIVA (5,0 pontos)

Dados do Ministério da Saúde apontam o crescimento da população com obesidade no Brasil. Nos últimos treze anos, esse índice atingiu 55,7%, o que é muito preocupante, considerando que, além de formação de ateromas, o excesso de gordura pode ser depositado no fígado, originando o fígado gorduroso ou doença hepática gordurosa não alcoólica (DHGNA). A DHGNA se caracteriza por tipos de lesões que variam da Esteatose hepática evoluindo até a fibrose, observada na cirrose hepática. A doença se desenvolve quando o organismo acumula excesso de triglicerídeos nos hepatócitos. A cirrose hepática é considerada uma séria enfermidade que altera várias estruturas do fígado, resultando em alterações em suas funções.

Disponível em: http://saude.gov.br; www.anm.org.br. Acesso em: 28/12/19. Lopes, Sônia; Rosso, Sergio. Bio. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. (Adaptado).

Sobre a função hepática, responder:

Item a (1 ponto)
Quais os principais componentes da bile?

Item b (1 ponto)
Qual a importância da bile no processo digestório?

Item c (1 ponto)
Qual ducto conecta o fígado ao intestino?

Item d (1 ponto)
Qual a importante função do fígado em relação aos carboidratos?

Item e (1 ponto)
Qual o produto sintetizado no fígado a partir de CO_2 e amônia?

RASCUNHO DA RESPOSTA

QUESTÃO 07 – DISCURSIVA (5,0 pontos)

O ano de 2020 foi caracterizado pelo início da pandemia pelo Coronavírus e pela expectativa mundial na produção de vacina capaz de imunizar a população contra esse vírus desconhecido, com sua extrema capacidade de infecção. Nesse ano de 2021, as vacinas são realidade mundial e parte da população brasileira já está imunizada com pelo menos a primeira dose da vacina. A vacinação é a principal maneira de prevenção contra várias doenças transmitidas ao ser humano, seja por vírus ou bactérias. Muitas doenças são novas no cenário mundial, como o Coronavírus, e são denominadas emergentes, enquanto que outras são ressurgentes, já que foram mantidas sob controle e retornam com força total.

Disponível em: Lopes, Sônia; Rosso, Sergio. Bio. Vol 2, 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. Acesso em: 22/07/2021. (Adaptado).

Considere seus conhecimentos sobre o assunto e responda:

Item a (1 ponto)
O que é imunização ativa?

Item b (1 ponto)
Como são denominados os organismos estranhos ao nosso organismo e como o organismo combate?

Item c (1 ponto)
O que é resposta imunológica primária?

Item d (1 ponto)
O que caracteriza a "memória imunológica"?

Item e (1 ponto)
Qual a diferença entre vacina e soro?

RASCUNHO DA RESPOSTA

QUÍMICA

QUESTÃO 01 – OBJETIVA (1,0 ponto)

A partir das informações presentes na tabela abaixo, assinale a alternativa correta:

Semi-reação de redução	Potencial padrão de redução (E°)
$Al^{3+}_{(aq)} + 3e^- \rightarrow Al_{(s)}$	- 1,66 V
$Zn^{2+}_{(aq)} + 2e^- \rightarrow Zn_{(s)}$	- 0,76 V
$Pb^{2+}_{(aq)} + 2e^- \rightarrow Pb_{(s)}$	- 0,13 V
$Cu^{2+}_{(aq)} + 2e^- \rightarrow Cu_{(s)}$	+ 0,34 V
$Ag^{+}_{(aq)} + e^- \rightarrow Ag_{(s)}$	+ 0,80 V

a) A prata é o melhor agente redutor.
b) O alumínio é o melhor agente oxidante.
c) A reação química entre $Ag_{(s)}$ e Cu^{2+}, em condição padrão (25ºC) é espontânea.
d) Os metais alumínio e zinco podem ser facilmente reduzidos por Ag^+.
e) O íon metálico Pb^{2+} pode facilmente ser reduzido pelo zinco metálico.

QUESTÃO 02 – OBJETIVA (1,0 ponto)

A radioatividade é baseada na capacidade que o núcleo de alguns átomos possui de emitir energia na forma de partículas ou ondas eletromagnéticas.
Em relação aos átomos radioativos, assinale a alternativa correta:

a) Radiações do tipo alfa são consideradas as mais agressivas para os seres humanos, pois são caracterizadas por feixes de partículas.
b) Radiações do tipo gama são consideradas as menos agressivas para os seres humanos, já que são caracterizadas por ondas eletromagnética.
c) A radiação do tipo alfa é caracterizada por um feixe de partículas carregadas positivamente.
d) A radiação do tipo gama é caracterizada por um feixe de partículas carregadas negativamente.
e) A radiação do tipo beta é caracterizada por um feixe de partículas carregadas positivamente.

QUESTÃO 03 – OBJETIVA (1,0 ponto)

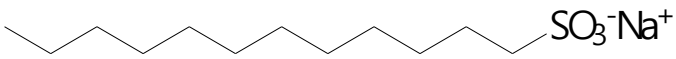
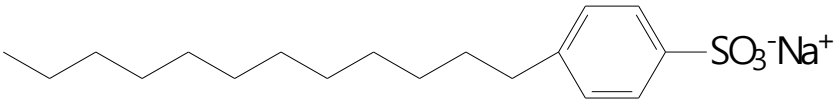
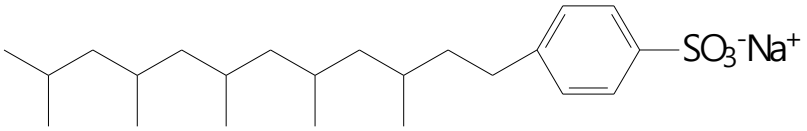
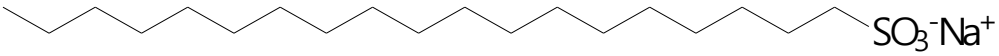
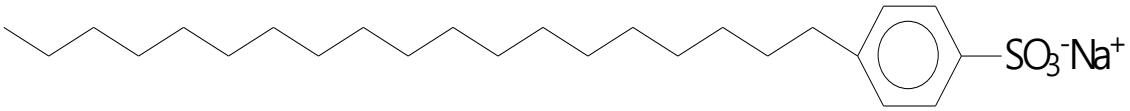
O efeito tonoscópico é uma propriedade coligativa que estuda a pressão de vapor em soluções cujo soluto não é volátil.
Ao avaliar as soluções descritas na tabela abaixo, a 25º C, podemos afirmar que:

Solução	Concentração molar
1	$[Na_2SO_4]$ = 0,15 mol/L
2	$[MgCl_2]$ = 0,20 mol/L
3	[NaCl] = 0,30 mol/L

a) Dentre as três soluções, a 1 possui a maior pressão de vapor.
b) As soluções 1 e 2 possuem a mesma pressão de vapor.
c) Dentre as três soluções, a 2 possui a maior pressão de vapor.
d) Dentre as três soluções, 1 e 3 possuem as menores pressões de vapor.
e) A pressão de vapor das soluções 1, 2 e 3 são idênticas.

QUESTÃO 04 – OBJETIVA (1,0 ponto)

Diariamente, detergentes usados nas residências e indústrias atingem os sistemas de esgoto e, sem o devido tratamento, são direcionados para rios e lagos, causando diversos impactos nos corpos hídricos e na vida aquática. Atualmente estão sendo produzidos detergentes biodegradáveis, que são consumidos por microrganismos existentes nas águas, reduzindo o impacto ambiental.
Assinale a alternativa que cita um detergente que não é considerado biodegradável:

Número	Estrutura Química do Detergente
1	
2	
3	
4	
5	

a) 1.
b) 2.
c) 3.
d) 4.
e) 5.

QUESTÃO 05 – OBJETIVA (1,0 ponto)

Um recipiente possui 4,6 Kg de gás metano (CH_4).
Determine o número de átomos aproximado, contido nessa massa de metano.

a) $8{,}65 \times 10^{26}$.
b) $2{,}87 \times 10^{26}$.
c) $5{,}46 \times 10^{24}$.
d) $8{,}65 \times 10^{25}$.
e) $2{,}87 \times 10^{24}$.

ROTEIRO DA PROVA DISCURSIVA:

- **Analise os itens das questões apresentadas;**
- **Utilize os espaços disponíveis para resposta deste caderno como rascunho;**
- **Transcreva o conteúdo do rascunho para a folha de respostas, mantendo a mesma ordem e padrão aqui expostos.**

QUESTÃO 06 – DISCURSIVA (5,0 pontos)

O sangue humano possui um sistema-tampão ligeiramente básico, ou seja, seu pH permanece constante entre 7,35 e 7,45. Um dos tampões mais interessantes e importantes no sangue é formado pelo ácido carbônico e pela sua base protonada, o íon bicarbonato.

Item a (1 ponto)
Escreva a fórmula química dos dois componentes formadores do sistema-tampão sanguíneo citados no enunciado.

Item b (1 ponto)
Escreva a equação química balanceada entre o tampão sanguíneo e o ácido orgânico monoprótico representado por HX.

Item c (1 ponto)
Escreva a equação química balanceada entre o tampão sanguíneo e a base orgânica monoprótica representada por B.

Item d (1 ponto)
Considerando que a concentração molar de ácido carbônico é 0,25 mol/L e de íon bicarbonato é 0,50 mol/L, determine o pH da solução tampão.

Dados: K_{a1} H_2CO_3 = 4,3 x 10^{-7}; K_{a2} H_2CO_3 = 5,0 x 10^{-11}; log 4,3 = 0,63; log 10 = 1; log 5 = 0,70; log 2 = 0,30).

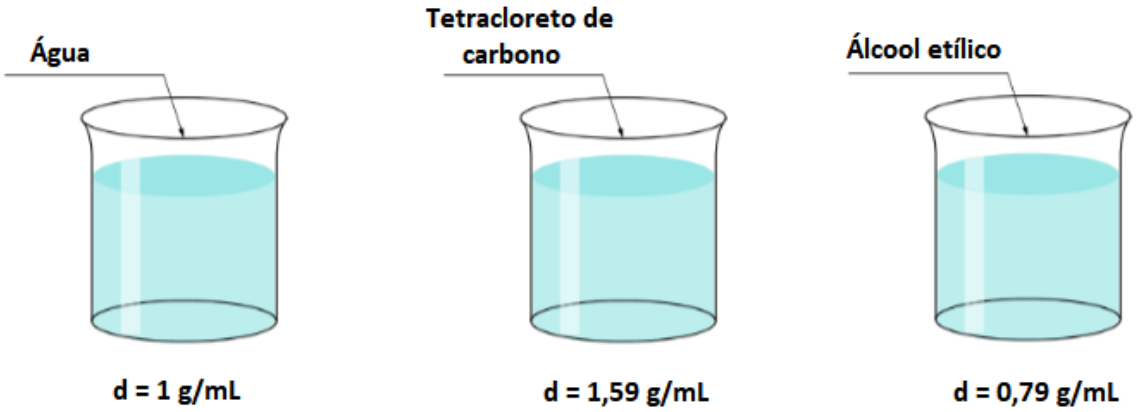
Item e (1 ponto)
O ácido benzoico e o íon benzoato também podem formar um sistema-tampão.
Como essas moléculas se comportam em pH 8,0? Explique a partir do desenho das suas fórmulas estruturais.
pK_a ácido benzoico = 4,20

RASCUNHO DA RESPOSTA

QUESTÃO 07 – DISCURSIVA (5,0 pontos)

Têm-se três recipientes com os solventes: água, tetracloreto de carbono e álcool etílico e suas respectivas densidades. Todos eles estão submetidos à temperatura de 25°C e possuem o mesmo volume (100 mL).

Dado: d = densidade.



Item a (1 ponto)
Ao misturar os solventes água e tetracloreto de carbono, haverá solubilidade?

Item b (1 ponto)
Justifique a resposta da letra A.

Item c (1 ponto)
Ao misturar os solventes tetracloreto de carbono e álcool etílico, haverá solubilidade?

Item d (1 ponto)
Faça um desenho esquematizando o produto da mistura dos três solventes citados.

Item e (1 ponto)
Qual dos solventes é o mais adequado para retirar uma mancha de óleo de soja de uma camisa?

RASCUNHO DA RESPOSTA

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

	1												13	14	15	16	17	18
1	1 **H** 1,01	2																2 **He** 4,00
2	3 **Li** 6,94	4 **Be** 9,01											5 **B** 10,81	6 **C** 12,01	7 **N** 14,01	8 **O** 16,00	9 **F** 19,00	10 **Ne** 20,18
3	11 **Na** 22,99	12 **Mg** 24,30	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 **Al** 26,98	14 **Si** 28,09	15 **P** 30,97	16 **S** 32,07	17 **Cl** 35,45	18 **Ar** 39,95
4	19 **K** 39,10	20 **Ca** 40,08	21 **Sc** 44,96	22 **Ti** 47,88	23 **V** 50,94	24 **Cr** 52,00	25 **Mn** 54,94	26 **Fe** 55,85	27 **Co** 58,93	28 **Ni** 58,69	29 **Cu** 63,55	30 **Zn** 65,39	31 **Ga** 69,72	32 **Ge** 72,61	33 **As** 74,92	34 **Se** 78,96	35 **Br** 79,90	36 **Kr** 83,80
5	37 **Rb** 85,47	38 **Sr** 87.62	39 **Y** 88,90	40 **Zr** 91,22	41 **Nb** 92,91	42 **Mo** 95,94	43 **Tc** 98	44 **Ru** 101.07	45 **Rh** 102.91	46 **Pd** 106.42	47 **Ag** 107.87	48 **Cd** 112.41	49 **In** 114.82	50 **Sn** 118.71	51 **Sb** 121.76	52 **Te** 127.60	53 **I** 126.90	54 **Xe** 131.29
6	55 **Cs** 132.91	56 **Ba** 137.33	57 - 71 **La-Lu**	72 **Hf** 178.49	73 **Ta** 180.95	74 **W** 183,85	75 **Re** 186.21	76 **Os** 190.23	77 **Ir** 192.22	78 **Pt** 195.08	79 **Au** 196.97	80 **Hg** 200.59	81 **Tl** 204.38	82 **Pb** 207,20	83 **Bi** 208.98	84 **Po** 209	85 **At** 210	86 **Rn** 222
7	87 **Fr** 223	88 **Ra** 226,03	89 -103 **Ac-Lr**	104 **Rf** 261	105 **Db** 262	106 **Sg** 263	107 **Bh** 262	108 **Hs** 265	109 **Mt** 268	110 **Uun** 269	111 **Uuu** 272	112 **Uub** 277	113 **Uut**	114 **Uuq** 289	115 **Uup**	116 **Uuh**	117 **Uus**	118 **Uuo**

	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
Lantanídeos	**La** 138.91	**Ce** 140.12	**Pr** 140.91	**Nd** 144.24	**Pm** 145	**Sm** 150.36	**Eu** 151,97	**Gd** 157.25	**Tb** 158.93	**Dy** 162.50	**Ho** 164.93	**Er** 167.26	**Tm** 168.93	**Yb** 173.04	**Lu** 174.97
	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
Actinídeos	**Ac** 227,03	**Th** 232,04	**Pa** 231.04	**U** 238.03	**Np** 237,05	**Pu** 244	**Am** 243	**Cm** 247	**Bk** 247	**Cf** 251	**Es** 252	**Fm** 257	**Md** 258	**No** 259	**Lr** 260

Metais	
Ametais	
Gases Nobres	
6	Número atômico
C	Símbolo
12,01	Massa atômica

REDAÇÃO (10 pontos)

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo, na modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **"Caminhos para enfrentar a pobreza menstrual na sociedade brasileira"**. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Não serão atribuídos pontos em redações em branco ou com até 05 linhas escritas nem em forma de poema (versos) e que haja a intenção clara do autor de anulação (uso de palavrões, riscos ou desenhos não acompanhados de texto, etc.); escritas a lápis ou com letra totalmente ilegível.

Leia, com atenção, os textos abaixo:

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I



Disponível em: https://blogs.oglobo.globo.com. Acesso em 20/07/2021.

TEXTO II

Pobreza menstrual, um problema de política pública

Falta de recursos para higiene no período menstrual é um drama que afeta milhões de brasileiras. Médico defende medidas urgentes para lidar com o problema

Por Agnaldo Lopes, ginecologista* 14 jul 2021, 10h22

A menstruação é um processo natural do ciclo reprodutivo feminino, começando na puberdade — em média, aos 13 anos — e encerrando por volta dos 50. Apesar de ser algo rotineiro, ocorrendo uma vez por mês (caso não haja fecundação), o assunto ainda é tabu para muitas pessoas, cercado de desinformação e falta de acesso a absorventes e outros itens de higiene.

O relatório Pobreza Menstrual no Brasil: desigualdades e violações de direitos, publicado recentemente pelo Fundo de População das Nações Unidas (UNFPA) e pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), evidencia a urgência em políticas públicas de saúde para zelar pela dignidade humana de meninas e mulheres que sofrem cotidianamente com a escassez de condições adequadas para o período menstrual.

(...)

O levantamento analisou dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) de meninas entre 10 e 19 anos por meio da Pesquisa Nacional de Saúde (PNS 2013), da Pesquisa Nacional de Saúde Escolar (PeNSE 2015) e da Pesquisa de Orçamentos Familiares (POF 2017-2018), totalizando 15,5 milhões de brasileiras.

Em se tratando dos domicílios, cerca de 713 mil meninas vivem sem acesso a banheiros, 900 mil não têm acesso a água canalizada e 6,5 milhões não possuem redes de esgoto em casa. Quando o assunto é infraestrutura escolar, 321 mil alunas estudam em estabelecimentos que não possuem banheiros em condições de uso. Mais de 4 milhões de meninas não possuem à sua disposição algum requisito mínimo de higiene, como papel, água ou sabão.

(...)

Quando não há o acesso adequado a esses produtos, muitas mulheres improvisam permanecendo com o mesmo absorvente por muitas horas ou utilizando pedaços de pano, roupas velhas, jornal e até miolo de pão, resultando em problemas que variam desde alergia e candidíase até a síndrome do choque tóxico, potencialmente fatal. A saúde emocional também é outro problema sério, ocasionando um aumento de evasão escolar.

(...)

* Agnaldo Lopes é presidente da Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia (Febrasgo)

Disponível em: https://saude.abril.com.br. Acesso em 20/07/2021.

TEXTO III



Disponível em: www.cnnbrasil.com.br. Acesso em 21/072021.

ROTEIRO:

- **Utilize o espaço disponibilizado abaixo como rascunho.**
- **Transcreva o conteúdo do rascunho para o cartão-resposta.**
- **O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 20 linhas.**